

聊城市东昌府区中等职业教育学校
教育质量年度报告
(2024 年度)

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

年报公开形式：聊城市东昌府区中等职业教育学校官方网站

年报公开网址：<https://www.dcfqzj.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 聊城市东昌府区中等职业教育学校 中国职业教育
质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

目录

一、人才培养	2
(一) 落实立德树人任务,持续打造核心育人品牌	2
(二) 学生就业升学情况	6
二、服务贡献	7
(一) 专业布局	9
(二) 坚持育训并举,提升社会服务能力	10
(三) 服务地方社区	11
(四) 对职业院校进行交流帮扶	11
三、文化传承	11
(一) 传承红色基因,初心永远向党	11
(二) 传播中华优秀传统文化,增强文化自觉和文化自信	12
(三) 以文化人,塑造校园精神文明新貌	14
四、国际合作	16
五、产教融合	18
(一) 校企合作开展情况和效果	18
(二) 深化校企合作,提高协同育人能力	18
(三) 优化课程体系,引进优秀人才	19
(四) 健全专业发展机制	19
六、发展保障	20
(一) 专业布局	20
(二) 质量保障	22
(三) 师资教学保障	25
七、面临挑战	27

表目录

表 1 学生就业情况统计表.....	6
表 2 学生本地就业情况统计表.....	7
表 3 学校培训情况一览表.....	10

图目录

图 1 迎新生庆国庆文艺会.....	3
图 2 学生前往心理咨询室开展心理咨询	4
图 3 第二届学生运动会剪影.....	5
图 4 开展法院参观活动.....	5
图 5 成立金帝“校中厂”	9
图 6 开展敬老院志愿服务活动.....	10
图 7 开展祭扫革命烈士活动	12
图 8 聊城市非遗传承教育基地授牌仪式.....	13
图 9 国外友人参观学校非遗文化创作.....	14
图 10 校园涂鸦活动.....	15
图 11 与泰国格乐大学建立校校合作	17
图 12 吉尔吉斯经济大学代表团到校参观交流	17
图 13 海尔订单班开班仪式.....	19
图 14 校企合作签约仪式.....	20
图 15 《中国教育报》报道.....	25
图 16 2024 年山东省教育能力大赛参赛教师.....	27

案例目录

案例 1 守正创新 润心泽行 构建“校风学风建设”新格局.....	6
案例 2 大方向、小专业、打造服务区域发展新格局.....	8
案例 3 非遗赓续中华文脉 技能守护薪火相传	13

聊城市东昌府区中等职业教育学校年度报告

（2024 年度）

2024 年，聊城市东昌府区中等职业教育学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记视察山东重要讲话精神，深入落实省、市各项决策部署和工作要求，锚定省级高水平学校建设、国家级数字校园建设项目和国家级虚拟仿真实训基地三大项目建设，以改革增强活力、提高质量、推动发展，一些标志性、引领性改革举措取得显著成效，培养质量稳步提高，专业布局持续优化，学校影响不断提升，技能人才培养质量和社会服务能力全面提高，师生的获得感、幸福感、安全感全面强化，完满地完成 2024 年教育教学任务。

一、人才培养

（一）落实立德树人任务，持续打造核心育人品牌

1. 落实思政课程与课程思政。一是始终坚持立德树人，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开展了系列丰富多彩的活动，大力开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、国学文化、非遗文化和红色文化教育。二是发挥思想政治课主渠道作用，开齐开全思政课，配齐配全思政课教师，成立思政名师工作室、创建思政创新团队，完善思政课堂评价标准，完成思政精品课例 10 套，优秀思政教育案例 6 例，建设丰富多彩的思政课教学资源。三是立志打造明德校园，制定《中华优秀传统文化》课程标准，开设《中华优秀传统文化》课程，开展一系列中华优秀传统文化活动，制定国学课程说明，开设非遗通

识课程，创建红色文化教育基地，建设红色历史文化长廊和展厅，举办红色家书朗诵比赛，搭建起了“国学文化+非遗文化+中华优秀传统文化”课程体系，打造了“德技双馨、敬业乐群”的素质培养体系。

2. 公共基础课程开设。一是配齐思政教师，成立各部课程思政建设工作领导小组，开展课程思政全员专题培训，完成课程思政示范课堂 4 例。二是严格落实《中等职业学校公共基础课程方案》，制定 2023-2024 学年公共基础课课程，完善教学模式改革，完成中职“生本教育”理念下活力课堂教学模式改革典型案例。

3. 构建“三全”育人格局。一是实施了“第一课堂为主体，丰富第二课堂社团活动校内实践，拓展第三课堂社会实践”，开设文体类、艺术类等校级社团 10 个，举办校园艺术节及国家职教活动周“校园文明风采”2 次，成立“东昌中职”非遗社团品牌，搭建校内外志愿者服务基地 2 个，构建学校校园劳动岗位图谱，“123”的素质培养体系，形成了丰富多彩的校园文化和教育活动。二是制定班主任量化制度及考核表，践行“全员育人指导纲要”，建设典型案例 1 份，全面推行了“五育”并举，“三全”育人格局。



图 1 迎新生庆国庆文艺汇演

4. 强化心理健康教育。一是完善东昌府区中等职业教育学校心理健康教育中心建设，制定心理健康教育三年发展规划，提升心理咨询室配置，配备了 10 名专兼职心理教师，常态化开展心理健康主题班会活动及心理健康“一对一”谈话，培育学生健康心理、健全人格。本学年对 2358 名学生进行本学期的心理普查工作。心理委员社团，共 62 人，培训 3 次。开展心理健康教育假期活动“开心降“暑”快乐暑假心灵护航”活动，提交作品 32 份；邀请专家乔洪涛开展“有话好好说，校园好生活”讲座，到场家学生共计 243 人。本年咨询室预约 62 人，实到 59 人，其中回访 3 次以上学生占 5 人。班主任谈心谈话，记录表共计 132 份；共计 71 个班级开展开学心理健康教育主题班会。



图 2 学生前往心理咨询室开展心理咨询

5. 加强体育教育。提升体育师资配备，成立体育教学教研小组，注重学生体能达标训练，改造运动场，完善了体育运动设施。组织阳光大课间广播体操，加强体育锻炼，积极开展拔河、跳绳、运动会等丰富多彩的体育活动。



图 3 第二届学生运动会剪影

6. 加强法治教育。常态化开展法治教育，聘请了法治副校长，开展法治教育讲座、法治警示教育等系列活动 8 次，开设法律思政课程，加强法治教育，提高学生法治素养。



图 4 开展法院参观活动

案例 1：守正创新 润心泽行 构建“校风学风建设”新格局

学校通过党建引领、构建学生成长导师团队、无痕融入心理健康教育、四维赋能养成教育特色活动及以文化人塑造校园精神文明新貌等多元化手段，加强校风学风建设的实践探索。这些举措有效提升了学生的体能体态、心理素养和学习生活幸福感，促进了教育生态的和谐发展，提高了升学率。总结了强化教师关怀、聚焦学生体态训练及构建和谐师生关系的经验启示，并反思了当前存在的不足，展望未来将继续守正创新，推动校风学风建设迈向新高度。

（二）学生就业升学情况

2019 级、2020 级、2021 级就业情况说明

1. 就业基本概况

毕业年份	毕业人数	就业类型	人数	升学率	就业率
2022 年	932	就业	414	55.5%	100%
		职教高考升学	518		
2023 年	1246	就业	673	50.0%	100%
		职教高考升学	573		
2024 年	846	就业	430	45.6%	97%
		职教高考升学	386		

表 1 学生就业情况统计表

2. 就业情况说明

（1）本地就业情况

毕业年份	本地就业人数	就业总人数	本地就业率
2022 年	332	414	80%
2023 年	525	673	78%

2024 年	374	430	87%
--------	-----	-----	-----

表 2 学生本地就业情况统计表

（2）就业渠道

我校就业渠道主要有两种方式：一是实习加就业的模式，学生在实习单位实习结束后，在和企业达成一致的情况下直接就业。二是学生通过人才市场或者招聘网站求职。三是在自己家族企业或者家庭经营作坊就业。四是参军入伍。

（3）薪酬待遇

学生就业薪酬待遇和所学专业密切相关。机电、汽修类、工业机器人专业薪酬待遇大体在 5000-6000 元；计算机、电商、客服类专业薪酬待遇大体在 2500-4000 元；幼儿保育专业薪酬待遇大体在 1500-2500 元。

（4）就业和专业的关联性

机电、汽修类、工业机器人专业相对比较容易就业，薪酬待遇较高，就业单位和专业关联较密切；幼儿保育类专业，由于目前社会生育率呈下降趋势，幼儿园对员工需求数量降低，出现跨行业就业情况。

（5）未就业情况

学生未就业情况主要有以下主要几方面原因：一是学生不就业拟参加来年的高考。二是学生身体或者智力方面原因，找不到适合的单位。三是受经济大环境影响，企业用工需求降低，造成部分学生未找到合适的工作。

二、服务贡献

（一）专业布局

学校专业设置严格执行《职业教育专业目录》要求，通过发挥市场导向和强化市级统筹，围绕聊城市九大产业集群，全面推进学校专业规范化建设，实现学校专业结构与地方产业结构相对接，重点建设机械加工、电子商务、汽车维修、康复技术、计算机应用、现代农艺、餐旅服务等专业群，集中优质资源，形成一批特色鲜明、水平较高的品牌特色专业，为我区经济社会发展提供了技能人才支撑。学校建立起“大方向、小专业、服务区域发展”的专业动态调整机制。根据当地产业转型需要，现开设 13 个专业，其中初中后五年长学制专业 7 个，省级特色化专业 2 个，2024 年新增宠物养护与经营、中餐烹饪专业。

案例 2：大方向，小专业，打造服务区域发展新格局

学校聚焦东昌府区产业升级、集群培育，结合区委、区政府在制造业强区建设上凝心聚力求突破的发展战略，充分调研区域市场需求和产业发展，对学校产业进行动态调整，提高了专业建设和人才培养的适应性、针对性。一是开设机电技术应用、工业机器人应用、汽车运用与维修等核心专业，对标区域新能源、轴承保持器、高精管材 3 大优势产业，实现学校核心专业与区域核心专业的精准对标，打造专业服务区域发展的新实践。二是开设计算机技术应用、大数据技术应用、电子商务、数字媒体技术应用等强势专业，对标区域制造业数字化转型战略，依托华为数字赋能中心、聊云数据湖等数字平台，深化校企合作，打造助推新一代信息技术与制造业融合发展的中职学校发展新范例。三是开设中餐烹饪、

作物生产技术、宠物养护与经营等新兴专业，服务于打造优质高效服务业新体系和乡村振兴战略，实现专业服务区域的新突破。



图 5 成立金帝“校中厂”

（二）坚持育训并举责任，提升社会服务能力

1. 落实职业院校训育并举法定责任，不断扩大培训规模，提高培训质量。共开展保安员培训、体育拓展培训、数字素养提升培训、非遗文化培训、武林风武术培训、协理员技能鉴定、无人机驾驶员培训等各项培训 1 万人次以上。

2. 共建技术技能平台，开展技术服务。充分发挥平台优势，开展新技术、新知识培训 2 次；面向中小企业开展技术咨询、技术服务达 10 余次。

3. 农村“两委”基层干部专科学历提升班，完成 2021 级 91 人的毕业工作，2023 级新生录取 117 人，并对 2022 级、2023 级进行了 2000 余人次的教学培训。2024 年成人教育(函

授) 在籍人数为 186 人, 2025 级招生考试成绩已出, 87 人超录取分数线, 等待录取中。

培训情况一览表					
序号	培训单位	培训时间	培训项目	培训人次/人数	合格人数/人数
1	聊城市东昌府区中等职业教育学校	2024	保安员	1398	1398
2	聊城市东昌府区中等职业教育学校	2024	体育拓展培训	11000	11000
3	聊城市东昌府区中等职业教育学校	2024	数字素养提升培训	26	26
4	聊城市东昌府区中等职业教育学校	2024	非遗文化培训	50	50
5	聊城市东昌府区中等职业教育学校	2024	武林风武术培训	178	178
6	聊城市东昌府区中等职业教育学校	2024	协理员技能鉴定	199	199
7	聊城市东昌府区中等职业教育学校	2024	无人机驾驶员培训	11	11

表 3 学校培训情况一览表

(三) 服务地方社区

为深入学习贯彻习近平总书记关于老龄工作的重要指示批示精神, 弘扬中华民族尊老爱老的传统美德, 引导团员和青年用实际行动关爱老人, 学校充分发挥党团先锋模范作用, 组织 14 名学生志愿者赴沙镇镇中心敬老院开展了“青春志愿行, 温暖夕阳红”敬老院志愿服务活动。



图 6 开展敬老院志愿服务活动

（四）对职业院校进行交流帮扶

在平区职业教育中心学校我校参观交流，对党建工作开展，办学质量提升等方面开展调研。聊城高级财经职业学校来我校开展关于职业教育发展及服务乡村振兴情况的专项调研活动。旨在全面把握职业教育现状，深入探索职业教育与乡村振兴的有效结合路径，以促进职业教育的高质量发展。山西省长子县职业技术学校到校进行交流座谈交流，开展专业对接、进行开展对口帮扶，在专业建设、课程设置、实训基地建设、校企合作、产教融合、学生实习实训、中职高考、就业指导及创新创业教育等方面的先进经验和成功做法进行了深入交流和探讨。

三、文化传承

（一）传承红色基因，初心永远向党

在党建引领下，学校大力开展“传承红色基因，初心永远向党”系列活动，传承红色文化。学校建立“初心洗礼室”和“灯塔书屋”，为党员群众开展党建活动、学生开展思政教育提供红色环境。全年重大节假日开展书画展、红色会演、红色演讲、主题观影、红色研学等系列活动，营造浓厚的红色文化传播氛围。

通过严格的选拔和训练，成立学校国旗护卫队，参与市区两级运动会、清明祭扫等各种活动，弘扬爱国主义精神，强化学生的家国情怀和民族自豪感，成为聊城市学生中一道亮丽的风景线。



图 7 开展祭扫革命烈士活动

（二）传播中华优秀传统文化，增强文化自觉和文化自信

学校创新性发展电子商务非遗方向专业，邀请非遗传承人进校授课，让非遗文化“碰撞”电子商务，实现传统与现代科技相融合。学校创办非遗传习室，内常设葫芦雕刻、模板年画、泥塑等 8 个板块，重在对聊城市东昌府区的 15 项省级及以上非遗项目进行体验、宣传、推广、教育、教学，致力于打造非遗文化传承新课堂。学校定期通过各种文化之旅，让学生们体验领略中华优秀传统文化和非遗文化，通过与非遗项目“零距离”接触，切身体会非遗技艺的魅力，直观感受非遗技艺之美，传承非遗文化精神。2024 年，学校被评为聊城市非遗传承教育基地。



图 8 聊城市非遗传承教育基地授牌仪式

开展国学进校园活动，实现中华优秀传统文化润物育人，从国学智慧中感悟高质量教育理念、淬炼教育教学策略。开设茶艺课，观茶艺、品茶香、悟茶道，在学校教职工和学生中传播茶艺文化，透过奉茶和敬茶等礼仪体会中华优秀传统文化中的礼、义、仁、孝精神。

案例 3：非遗赓续中华文脉 技能守护薪火相传

学校开设专门电商非遗专业及课程，打造了 2 门非遗特色课程，编写《非遗文化》教材，鼓励合理利用非物质文化遗产资源进行文艺创作和文创设计，提高品质和文化内涵。利用互联网平台，拓宽相关产品推广和销售渠道，创新电商专业（非遗方向班），构建“三段式进阶化”的非遗特色课程体系，依托电商渠道，使非遗文化走出乡村，打造非遗产业新动态。开展多彩非遗校园活动，传承爱国匠心社团带动“电商+文创”，实现心手共传承诚邀非遗大师面授，“一站式”薪火相传开展本土实践研学，注入时代“活态”，创

新“产教融合闭环”，打造国庆伴手礼。



图 9 国外友人参观学校非遗文化创作

（三）以文化人，塑造校园精神文明新貌

校园环境既是教育氛围的营造者，也是精神文明的塑造者。“立足根本强文化，以文化人促成长”，激活了学校内涵发展“新动力”，构筑了蓬勃的校园风貌。学校将文化建设深度融入教育管理和校园生活的每一个环节，在“人文氛围”“物质环境”“校外环境”等多维度共同推进，为师生打造了一个“神与形并重、知与行合一”的成长空间。



图 10 校园涂鸦活动

致力于优化“人文氛围”。学校强化文化引领，打造特色文化品牌，培育积极向上的校园文化。学校秉持“崇德尚

能、融合创新”的教育理念，通过举办技能文化节、工匠精神讲座等活动，激发学生的职业自豪感和创新创造力，形成“求真尚美、务实拓新”的良好校风。在这一文化理念的浸润下，师生们共同追求技艺的精湛与品德的高尚，成就自我，奉献社会。着重于提升“物质环境”。学校注重校园环境的美化与功能布局，实施校园美化、绿化、智能化工程，让每一面墙都会说话，每一处角落都能育人。

学校建设了现代化的实训基地和富有职业特色的文化长廊，不仅提升了教学设施水平，更在无形中传递着职业尊重和技能至上的价值观，营造出“学技以精，行事以诚”的实物教育环境。聚力于共筑和谐“校外环境”。学校联合政府、社区及多家企事业单位，建立联动机制，定期开展校园周边环境综合治理，优化社会文化环境、强化安全防范措施、净化网络文化空间，构建起一个安全、健康、文明的校外生态圈。同时，通过组织师生参与社区服务、职业技能展示等公益活动，增强学校的社会影响力，让校园文明之光向外辐射，共同守护青少年健康成长的净土。

四、国际合作

学校通过“引进来，走出去”，积极开展国际及地区交流与合作。以服务学科专业建设、师资队伍建设、学生成长成才建设为出发点和落脚点，整合优质资源、深化内涵建设、搭建交流平台、创新合作形式，通过和国外院校合作，共同推进教育质量和办学水平提高，提升学校国际职业教育话语权，不断提升工作水平，全力推动国际交流合作各项工作。

保持与国外职业教育发达国家职业教育机构、行业协会交流合作常态化交流，开展中德国际合作办学项目，参与乍得国家职业标准共建互认项目服务，与俄罗斯国立大学、泰国格乐大学、泰国南邦国际科技学院签订合作协议，吉尔吉斯经济大学代表团到聊城市东昌府区中等职业教育学校参观交流。

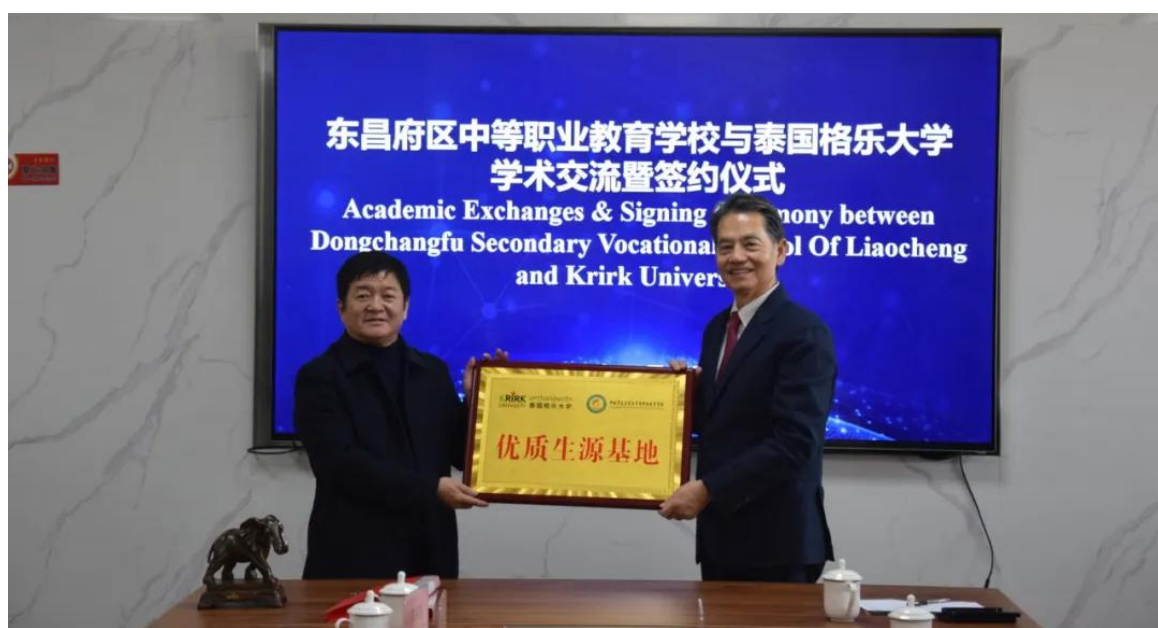


图 11 与泰国格乐大学建立校校合作



图 12 吉尔吉斯经济大学代表团到校参观交流

五、产教融合

（一）校企合作开展情况和效果

学校与企业建立了稳定、协调、高效的合作关系，建立校企合作、工学结合的人才培养机制，与当地及外地具有影响力的地方企业建立了长期稳定的合作关系，积极探索订单培养（委培）、共建基地、冠名班、“校中厂”、短期培训、产学结合校企合作模式，企业能深度参与学校的专业建设和教学过程，形成了多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的办学机制，目前，学校合作企业 31 多家，通过多种校企合作模式，培养了学生技能、实现了学生适应企业、学校服务地方的目的，为区域经济发展做出了贡献。

（二）深化校企合作，提高协同育人能力

加入“全国轴承行业产教融合共同体”“全国数智制造产教融合共同体（职教集团）”、聊城市技工教育产教集团、青少年科学素质教育专委会、全国数字创意行业产教融合共同体成立大会、山东省无人机产业联盟。推行“订单班”培养，开设了山东金帝精密机械科技股份有限公司、青岛海尔电冰箱有限公司、聊城交通汽运集团有限责任公司交运 3 个订单班，邀请企业一线员工到校开展教学服务。



图 13 海尔订单班开班仪式

（三）优化课程体系，引进优秀人才

围绕产业转型升级需求，动态调整专业（群）布局，建设中餐烹饪、宠物养护与经营、大数据技术应用专业，并聘任企业导师担任专业课教师，把企业需求和教学有机结合；将非遗项目与代表性非遗传承人引入职业教育课堂。形成了以教学、科研为主轴，辐射至非遗课程、非遗社团、非遗工坊、非遗展览、非遗创新创业等非遗体系，通过“立体活态”教学传承传统文化新范式，有效地融通了职业院校人才培养、科学研究、服务社会和文化传承的四大职能，聚合了思政教育、铸牢中华民族共同体意识教育、中华优秀传统文化教育和“五育”教育需求。

（四）健全专业发展机制

一是紧密围绕区域主导产业，坚持专业链对接产业链，动态调整了专业结构，建立了对接产业链、职业岗位群的专

业发展机制，成立由行业、企业、学校、高职院校的专业建设指导委员会。二是重点打造了机电技术应用和计算机应用专业2个特色化专业，围绕区域发展开展人才需求调研，制定学校专业三年发展规划，新增三年制中职专业6个，新设五年制高等职业教育专业点7个。三是与青岛海尔集团、海信集团、金帝精密科技有限公司等7个企业开展校企协同共育，优化人才培养方案，共同开发校企合作工作手册式教材。



图 14 校企合作签约仪式

六、发展保障

（一）全面强化党的建设，坚持社会主义办学方向

1. 全面加强党的领导，落实管党治党责任。学校贯彻落实关于全面从严治党新部署新要求，立足主责主业，将“严”的主基调贯穿办学治校各方面全过程。党委书记履行第一责任人责任，支持党组织领导下的校长负责制，班子成员按照“一岗双责”要求，扎实落实党建工作主体责任，形成齐抓

共管、各负其责、协同推进的工作格局。校党委领导班子认真贯彻民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，严肃党内政治生活，班子成员认真落实双重组织生活制度，以党员身份参加所在党支部组织生活会、专题研讨、主题党日等活动。2024年，组织开展党委理论学习中心组集中学习12次、交流研讨14次，召开党建专题会4次，全面从严治党专题会2次。修订《中国共产党聊城市东昌府区中等职业教育学校委员会议事决策规则（试行）》《聊城市东昌府区中等职业教育学校校长办公会议事规则（试行）》。

2. 坚持凝心铸魂，持续加强理论武装。把学习贯彻重要讲话和重要指示批示精神作为党委会第一议题、理论学习中心组第一主题、党支部学习第一内容，在持续深化学习党的创新理论中凝心聚魂，在运用党的创新理论成果指导实践中加强思想淬炼。2024年，召开意识形态专题会2次，意识形态专题研讨会6次，书记、校长讲党课2次，思政课2次，组织召开党的二十届三中全会学习2次。

3. 注重强基固本，夯实基层基础工作。以提升组织力为抓手加强统筹谋划，紧扣党建时代特点与单位职能，推动党建工作有力落实，推动支部规范化建设，对4个支部常态化需要落实的组织生活制度进行规范、指导、督查，与4个支部108名党员签订《党风廉政建设责任书》；优化队伍结构，强化干部政治素质和日常实绩考核，为想干事、能干事、干成事的干部搭建平台、提供舞台，认真做好108名党员党统维护，按时转接组织关系和收缴党费，转出党员2人、转入

党员 9 人，预备党员 1 名，入党积极分子 12 名。

4. 推进正风肃纪，营造良好政治生态。深入开展党纪学习教育。制定并下发学习计划表，采用逐条研读、案例解析、领学解读等方式，将党纪学习教育纳入党员干部教育培训的必修课程，确保学习内容全面覆盖、学习时间充分保障。通过组织警示教育片观摩、参观警示教育基地、讲授纪律微党课等多种形式，确保学习教育贴近实际、贴近党员，增强吸引力和感染力，让党员干部真正知敬畏、存戒惧、守底线，推动学习走深走实，其间 4 个党支部共开展集中学习 16 次、支委会 12 次、党员大会 8 次、党小组会 8 次、党课 9 堂、主题党日实践活动 4 次。

（二）质量保障

学校十分重视职业教育内涵发展工作，以管理水平提升行动计划和教学整改工作为抓手，不断强化质量监控体系建设，职业教育办学质量和水平得到大幅提高。通过参加各类教学比赛项目，充分检验教与学成果，提高学生专业技能和综合素养。

1. 国家级成绩

（1）党政学团类。学校获批第一批国家级虚拟仿真实训基地建设单位、2024—2025 年度中国教育发展基金会——戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目院校。学校 3 名学生获得国家奖学金。

（2）教育教学类。学校获得 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛通信网络建设与维护技术

赛项优秀单位组织奖。教师获得国家级相关奖项 3 项，学生获得国家级相关奖项 11 项。

（3）教育教学成果。2024 年国家级科研课题立项 2 项。

2. 省级成绩

（1）党政学团类。学校荣获山东省村（社区）干部专科学历教育工作先进办学单位、2024 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第四届山东省人工智能融合创新职业技能竞赛优秀组织奖。17 名学生获得山东省优秀学生称号、3 名学生获得山东省省级优秀班干部、3 个班级获得山东省省级优秀班集体，一个省级案例。

（2）教育教学类。各类比赛中，学校获得优秀组织奖 2 项。教师获得省级相关奖项 26 项，学生获得省级相关奖项 20 项。

（3）教育教学成果类。2024 年省级科研课题立项 3 项，结题 3 项，建设省级精品课 2 项，学校教师获得 2024 年教师教育教学信息化交流展示活动三等奖 1 项。

3. 市级成绩

（1）党政学团类。学校获得 2024 年全市教育教学表现突出集体，4 名教师被评为全市表现优秀教师，1 名教师获得水城名师。学校荣获聊城市全民数字素养与技能培训基地、聊城市非遗传承教育基地、聊城市中小学研学基地、聊城市中小学数字校园建设应用优秀学校、聊城市网络安全作品和宣传警示教育基地、市级清洁厨房。

（2）教育教学类。各类比赛中，学校获得优秀组织奖 3

项，教师获得市级相关奖项 30 项，学生获得市级相关奖项 57 项。

（3）教育教学成果。2024 年市级科研课题立项 2 项、结项 3 项，市级精品课题立项建设 4 项，教师教育教学信息化交流展示活动获奖 2 项，优质课获奖 6 项。

4. 主流媒体报道

《山东省聊城市东昌府区中等职业教育学校 “红色基因+中华优秀传统文化”育人》——中国教育报

《青春与传统的邂逅 非遗文化在这里重获生机》——中国网

省市区媒体报道 12 次。



2024年5月17日 星期五
第12478号 第12478号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育网
客户版
微信号

国内统一刊号：CN11-0035 邮发代号：1-10



狼牙山上，丰碑永存。本报记者 李斌 摄

狼牙山上 丰碑永存

——跟着“课本读中国”之河北篇



主编：中国教育报 协办：人民教育出版社

向山，是站立的丰碑。向山，是站立的丰碑。向山，是站立的丰碑。

他们，是站立的丰碑。他们，是站立的丰碑。他们，是站立的丰碑。

教育部召开新闻通气会介绍学前教育改革进展成效 2023年学前三年毛入园率达91.1%

本报北京5月16日讯（记者 张敏）日前，教育部召开新闻通气会，介绍学前教育改革进展成效。

截至2023年，全国幼儿园数量达27.4万所，比2013年增加7.6万所，增长了28.2%。学前三年毛入园率达91.1%，比2013年提高了23.6个百分点。学前教育普惠性幼儿园占比达80.8%，比2013年提高了23.6个百分点。

学前教育普惠性幼儿园占比达80.8%，比2013年提高了23.6个百分点。

学前教育普惠性幼儿园占比达80.8%，比2013年提高了23.6个百分点。

12 2024年5月17日 星期五 广告部：010-62206688 62206679

教育展台

中国教育报

山东省聊城市东昌府区中等职业教育学校 “红色基因+中华优秀传统文化”育人

山东省聊城市东昌府区中等职业教育学校，立足红色基因与中华优秀传统文化，以职业教育改革创新为动力，科学构建课程体系，夯实专业基础，深化产教融合，校企合作，科教融汇，构建“红色基因+中华优秀传统文化”育人模式，打造职业院校特色品牌。

学校坚持立德树人根本任务，将红色基因与中华优秀传统文化融入教育教学全过程，通过开设红色课程、开展红色研学、举办红色活动等方式，引导学生坚定理想信念，增强文化自信，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校创新开展红色教育，通过开设红色课程、开展红色研学、举办红色活动等方式，引导学生坚定理想信念，增强文化自信，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校坚持立德树人根本任务，将红色基因与中华优秀传统文化融入教育教学全过程，通过开设红色课程、开展红色研学、举办红色活动等方式，引导学生坚定理想信念，增强文化自信，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校创新开展红色教育，通过开设红色课程、开展红色研学、举办红色活动等方式，引导学生坚定理想信念，增强文化自信，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校坚持立德树人根本任务，将红色基因与中华优秀传统文化融入教育教学全过程，通过开设红色课程、开展红色研学、举办红色活动等方式，引导学生坚定理想信念，增强文化自信，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

南方科技大

南方科技大

南方科技大

南方科技大

南方科技大

南方科技大

图15 《中国教育报》报道

（三）师资教学保障

1. 深化教学模式改革。一是制定教学模式改革方案，打造课堂教学模式典型案例2个，探索“云+端”智慧课堂在教学中的应用，深化教学改革。二是构建“公共基础课+专

业基础课+专业核心课+职业拓展课”的专业课程体系。各专业构建“基于典型工作任务”的项目化课程体系。推广适合职业教育的多种教学方式和教学方法，结合专业特点，实施了项目教学、案例教学、情境教学和模块化教学研究，开展省级教改项目研究含结题和立项合计 7 项，省级科研课题 2 项，市级课题立项 5 项，区级教研课题 4 项，校级教改项目 9 项，市级职业教育专项研究课题 2 项，2024 年申报山东省职业教育教学教改项目 2 项，市级职业教育教学教改项目 5 项，推动了课堂革命，提高了教学质量。

2. 建立教师素质提升机制。一是落实《中等职业学校教师专业标准》，建立师德师风、专业知识和职业能力三维教师素质提升机制。二是健全了师德建设长效机制，常态化开展了师德师风建设，进行师德师风培训、思政骨干教师培训，信息化能力提升、教育教学科研能力提升等培训，2 人获评区级教书育人楷模，35 人获评区级优秀教育工作者，4 人获评聊城市优秀教师。三是落实教师配备标准。严格执行省定教师配备标准，现有兼职教师 41 人，其中产业导师 11 人。搭建教师专业成长平台，构建了分层分级教师培养体系，实施“三维四阶五平台六工程”培养模式，打造教师发展中心、名师工作室、技能鉴定中心、校企合作实训基地、教科研基地五大平台，实施六个工程，打造创新型和双师型教学团队，实现教师协调发展。开展教坛新秀、骨干教师、专业带头人、教学名师四阶培养。教学能力获得省级奖项 4 项。



图 16 2024 年山东省教育能力大赛参赛教师

七、面临挑战

经过近几年的内涵建设，学校发展进入快车道，办学实力和育人质量显著提升。对照省高水平中职学校建设要求，学校在人才培养模式、专业规划、师资建设、产教融合、社会服务方面还存在一些不足，需要改革创新。

（一）学校基础能力建设薄弱限制学校发展。随着社会声誉不断提高，办学规模扩大，目前的基础办学条件，尤其是占地面积已经无法满足更高要求的教育教学需要，实习实训教学资源建设、设施设备更新缺少必要的教学空间，在满足学生实践教学方面有所欠缺，制约了学校教育教学质量的进一步提高，严重阻碍学校长期可持续发展和办学层次质量的提高。

（二）教师队伍素质能力与职业教育新要求不匹配。一

方面，教师数量与学校办学规模不相称，虽然近几年通过多种途径新招聘 100 余名教师，对学校教师严重短缺现象有较大缓解，但学校整体师资结构性短缺矛盾仍较为突出，尤其是专业课教师数量不足。另一方面，教师技术技能水平和实践能力滞后于产业和技术发展，部分专业面临转型升级，专业课教师转型和提升明显滞后于专业的发展，高水平的行业企业技术人员入职学校的瓶颈还没有打破。目前教师企业实践开展的成效不明显，尚不能形成紧密的校企融通。

（三）产教融合的人才培养模式尚不成熟。一方面，近年来不断深化的供给侧结构性改革，要求学校紧密对接新兴产业设立和调整专业、调整人才培养模式。目前学校虽然建立了专业动态调整机制，但仍不能及时根据企业岗位需求调整教学目标和内容，教学模式、形态、内容与产业人才需求在契合度上仍有较大差距。另一方面，学校积极开展产教融合、校企合作，但合作办学的体制机制不完善，校企双方资源不能有效充分盘活。特别是因产教融合、校企合作部分政策缺乏有效落实，学校在与企业合作中缺乏具体指导，校企之间利益、权责不清晰，导致相关产教融合项目推进缓慢。

聊城市东昌府区中等职业教育学校

2024 年 12 月 20 日