

计算机应用专业

（2022级数字媒体方向）

人才培养方案

专 业 名 称：计算机应用

专 业 代 码： 710201

所属专业大类：电子与信息

所属专 业 类：计算机应用

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
（一）课程体系构建.....	4
（二）公共基础课程.....	5
（三）专业（技能）课程.....	5
（四）课程思政要求.....	8
七、教学进程总体安排.....	8
（一）教学时间安排建议.....	8
（二）课程设置与教学计划表.....	9
（三）课程设置与教学计划分类统计.....	9
八、实施保障.....	10
（一）师资队伍.....	10
（二）教学设施.....	10
（三）教学资源.....	11
（四）教学方法.....	11
（五）学习评价.....	12
（六）质量管理.....	12
九、毕业要求.....	13
（一）学业要求.....	13
（二）证书规定.....	13
十、主要接续专业.....	13

一、专业名称及代码

计算机应用 710201

二、入学要求

初中毕业或有同等学历

三、修业年限

标准学制3年

四、职业面向

本专业毕业生可从事企事业单位的计算机辅助管理、计算机设备维护与营销、网络设备维护、网站建设与维护、数字媒体处理等工作，此外还可胜任机关、学校、银行、IT行业、传媒行业、印刷行业、电信与通信等领域的相关技术应用工作。

适应的岗位群是：①办公自动化；②数字媒体；③网络技术。

表1 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级 证书举例
电子与信息	计算机应用	企业	办公自动化	办公文员 办公设备安装、调试与维护 网络设备安装、调试与维护	计算机操作员 办公自动化
电子与信息	计算机应用	企业	数字媒体	摄像、摄影 动画设计、广告设计 图形图像处理 音视频采集、后期制作	动画设计制作师 平面设计师 影视后期制作工程师
电子与信息	计算机应用	企业	网络维护	网络设备安装、调试与维护 网络安全	网络系统建设与运维 网络安全运维

表2 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	办公自动化	文员、管理员	工程师	HR经理
2	数字媒体	设计助理	设计师	艺术总监
3	网站设计	设计助理	设计师	设计总监
4	网络维护	管理员	工程师	高级工程师

五、培养目标与培养规格

全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，扎实推进新时代中职教书育人工作。以服务为宗旨，以就业为导向，以职业能力为本位，以学生为主体，以提高质量为重点，进

一步提升学校教学管理行为，坚持为党育人，为国育才，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，构建专业“1+N”人才培养模式。1+N即一个专业+多样技能。学生入学时一个专业，通过参加技能大赛，考取技能证书，实习对接多种岗位，最终实现在校能掌握多种技能，获取多个证书。将职业技能标准融入课程体系，将职业岗位能力培养融入人才培养全过程，提升职业教育供给侧改革核心要素的质量，以促进中职人才培养由规模向质量发展。

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力的技能型人才；掌握本专业知识和技术技能，全面贯彻党的教育方针，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，促进学生在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展。本专业构建了“1+N”人才培养模式，将岗位需求、课程内容、技能大赛要求和“1+X证书”考证相结合，面向与计算机工作相关的生产、应用、服务和管理等企事业单位，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有与本专业相适应的科学文化水平，掌握计算机应用专业必备的基础知识和专业技术知识与操作技能，具备计算机相关领域的软件系统与硬件系统专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，能从事计算机及相关设备的使用、维护与管理，以及办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，具有良好的职业道德和工匠精神的中等应用型技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生具有以下职业素养、专业知识技能：

1. 职业素养

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，**中华民族自豪感**，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有**精益求精的工匠精神**；

（3）具有集体意识和**团队合作精神**，具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识等；

（4）具有良好的职业形象和服务意识；具有从事计算机相关职业的职业素养。

(5) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

(6) 主动学习，具有**创新创业意识和能力**。

2. 知识

(1) 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。

(2) 具有计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

(3) 具有计算机网络基础知识和技能。

(4) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

(5) 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。

(6) 具有拍摄技术，并对拍摄图片素材处理。

(7) 具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。

(8) 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力。

(9) 了解**美术设计的基础知识**，掌握基本的**设计能力**。

(10) 具有计算机硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

3. 能力

专业（技能）方向——办公自动化

(1) 具有熟练的办公软件高级应用能力。

(2) 掌握常用办公设备的使用方法，具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。

(3) 掌握文书与档案管理的理论知识和基本技能。

(4) 专业（技能）方向——计算机设备维护与营销

(5) 具有常用数码产品的日常维护及常见故障排除能力。

(6) 掌握信息技术领域的营销方法与技巧。

专业（技能）方向——数字媒体

(1) 具有一定的图像处理能力。

(2) 具有拍摄图像及视频处理的能力。

(3) 具有一定的审美及配色能力。

(4) 具有基本的图形文字版式设计能力。

(5) 具有编辑制作动画的能力。

(6) 具有剪辑及制作影视素材的能力。

(7) 具有 DV 制作的岗位从业能力。

(8) 具有动画创作和特效制作等编辑及影片输出处理能力。

专业（技能）方向——网络技术

- (1) 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本知识；
- (2) 具有计算机网络设备的安装与调试的基本能力；
- (3) 具有计算机网络故障清楚描述的基本能力；
- (4) 具有熟练运用网络管理工具进行网络监测的能力；
- (5) 具有熟练使用线缆测试仪对线缆进行测试的能力；
- (6) 具有布线工程的管道铺设、线槽架设、设备间布线和信息模块安装的基本技能。

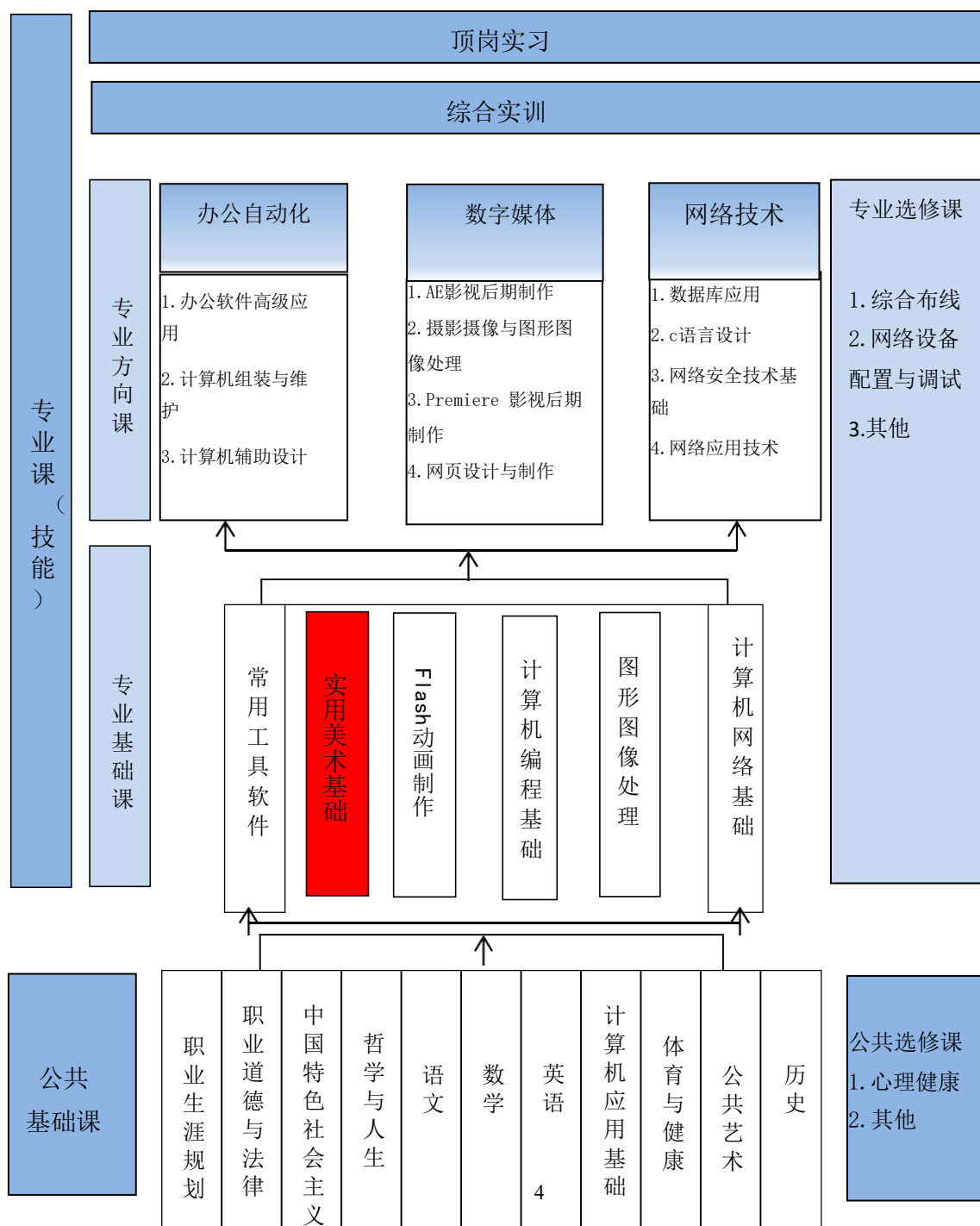
六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）课程体系构建



（二）公共基础课程

公共基础课以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	34
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	176
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	140
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	140
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	136
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设并与专业实际和行业发展密切结合	178
10	历史	依据《中等职业学校历史教学指导纲要》开设并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	公共艺术	依据《中等职业学校职业规划教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	72

（三）专业技能课程

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

1. 专业（技能）基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	常用工具软件	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能	68
2	计算机编程基础	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	108
3	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用	72
4	计算机网络基础	了解计算机网络的类型，组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识掌握简单局域网搭建及应用，网络设备的基础配路、网络服务器安装与调试等基本技能	108
5	Flash 动画制作	掌握利用 FLASH 工具箱的各种工具绘制动画的素材；在理论与实践相结合的学习中，充分掌握各种类型的 FLASH 动画制作方法和技巧。在应用分析中能应用所学知识进行动画的分析、设计与制作	72
6	实用美术基础	了解设计的基础知识和方法，掌握基本的色彩配色、图形设计、文字设计、版式设计、标志设计、网页设计技巧，能够根据设计原则设计出客户要求的作品，能够对现有要素进行创意设计。	36

2. 专业（技能）方向课程

(1) 办公自动化

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	办公软件高级应用	了解不同平台计算机办公常用软件的应用，掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上进行文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能，能使用主流办公自动化软件进行办公处理	72
2	计算机组装与维护	通过教学，使学生掌握计算机各个硬部件的基本知识，能够自行组装计算机并能明确各个硬部件的接口类型，插拔方式及连接方式，对出现的一般性软硬件故障能快速排除，并进行一些常规性的维修。	72

3	多媒体技术基础	掌握多媒体基础知识、图像处理技术、计算机动画制作技术基础、音频处理技术基础、视频处理技术基础等。	72
---	---------	--	----

(2) 数字媒体

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	AE影视后期制作	了解AE基础操作与基本动画制作；掌握工具运用曲线调整动画；掌握AE图层蒙版类特效、视觉特效素材制作与动态抠像；能够AE模拟特效后期调速，AE插件应用调整图层。	72
2	图形图像Photoshop	掌握Photoshop软件的应用，能对图像进行合成，调色处理，掌握如何添加蒙版效果，较熟练使用钢笔工具进行创意设计，理解滤镜的综合应用效果。	124
3	Premiere.pro 影视后期制作	了解数字影音采集、编辑与合成的基本知识与业务规范，熟悉数字影音采集与编辑的专业级硬件设备与软件，掌握录音、音效处理与合成、视频采集、图片和音频素材导入、影像编辑、影像特效、配音配乐、字幕制作、影音输出等操作技能。	124
4	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用Dreamweaver 网页设计软件设计制作常见的静态和动态网页以及简单网页代码和脚本编写。	72
5	摄影摄像	了解数码相机及相关器材的使用方法，掌握基本的拍摄技巧，能够对不同拍摄主体采取不同的构图方式进行拍摄，能够对拍摄的图片进行主题图像处理。	72

(3) 网络设计

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	数据库应用	熟悉中、大型数据库设计、创建数据库、创建表、更新和查询记录、SQL 查询语言、视图和索引、用户自定义函数、存储过程、触发器、管理数据库安全、备份和还原数据库、导入和导出数据等相关技能，掌握数据库应用管理的设计和维护技能。	108
2	编程语言基础——c语言	了解C语言概述；掌握基本数据类型与简单程序设计，掌握分支程序设计；掌握循环程序设计；理解数组的应用；掌握函数基本应用；了解结构体、指针等内容。	72
3	网络安全技术基础	网络安全概述、网络安全技术概述、黑客攻防与检测防御、计算机病毒、Windows操作系统安全、网络代理与VPN技术、Web的安全性和网络安全资源列表。	72

4	网络应用技术	掌握计算机网络的基本理论、局域网技术、数据通信与广域网技术、网络互连技术、网络操作系统、网络安全、网络的集成与规划等知识；能熟练地进行网络的组建、管理和维护；对计算机网络系统集成技术、计算机网络的安全有一定的了解。	72
---	--------	---	----

3. 专业选修课

- (1) 综合布线
- (2) 网络设备配置与调试
- (3) 其他

（四）课程思政要求

1. 岗课赛证融合，科学重构教学内容

落实“岗课赛证”融合育人模式，把真实项目引入课堂，把版式设计按照由易到难划分为设计基础、色彩设计、图形设计、文字设计、版式设计五个子任务，同时将平面设计师和网页设计师工作岗位要求、“1+X”文创产品数字化设计（初级）职业技能等级考核标准，结合视觉艺术设计大赛标准并通过拓展环节介绍当代数字展厅设计、线上博物馆设计等新应用，实现**科技与传统文化**的融合设计、版式与**时代精神融合设计**等新方法，培养学生**创新设计思维能力**。

2. 藉美达心，由美向善，提升综合素养

秉承“以文化人、以美育人、以德树人”的教育理念，通过贡砖为载体传承弘扬大运河文化和弘扬传承保护非遗技艺，提升文化认同感和自豪感，以**运河文化融合审美情趣**，涵养学生运河情怀，汲取**运河流域优秀传统文化**的正能量，形成中职学生群体**“藉美达心”**和**“由美向善”**的合力，推动中职生自觉传承运河文化的积极态势，培养**“家国情怀、德技双馨”**的高素质能工巧匠，培养内外兼美的新时代设计师。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中教学实际40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为30学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3174。

公共基础课学时约占学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占学时的2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程的设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

(二) 授课计划及安排

课程类型		课程序号	课程名称	简称	学时	其 中		按学年每学期周学时数					
								一	二	三	四	五	六
						理论	实践	17周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	德育课	1	职业生涯规划	职业规划	34	34	0	2					
		2	职业道德与法律	职业道德	36	36	0		2				
		3	中国特色社会主义	中国社会	36	36	0			2			
		4	哲学与人生	哲学人生	36	36	0				2		
	文化课	1	语文（基础模块+普通话）	语文	68	68	0	4					
		2	语文（基础模块+应用文）	语文	72	72	0		4				
		3	语文（职业模块）	语文	36	36	0			2			
		4	计算机应用基础	计算机基础	136	68	68	8					
		5	数学	数学	140	140	0	4	4				
		6	英语	英语	140	140	0	4	4				
		7	就业与创业	就业创业	18	18	0						1
		8	书法	书法	54	54	0				2	1	
		9	公共艺术	艺术欣赏	72	72	0		2	2			
		10	历史	历史	72	72	0				2	2	
		11	体育与健康	体育	178	178	0	2	2	2	2	2	
	小计（占总课时比例 32.5%）				1128	1060	68	24	18	8	8	6	
专业技能课	专业基础课	1	常用工具软件	工具软件	68	34	34	4					
		2	图形图像处理	Photoshop	106	52	54	2	4				
		3	计算机编程基础	编程基础	108	54	54		6				
		4	Flash动画制作	Flash	72	36	36				4		
		5	计算机网络	网络	108	54	54			6			
	6	实用美术基础	美术基础	36	30	6		2					顶岗实习
小计（占总课时比例 14.5%）				462	240	240	6	12	6	4	0		
专业方向课	1	计算机组装与维护	组装维护	72	36	36			4				
	2	AutoCAD	CAD	108	54	54			2	4			
	3	电子商务基础	电子商务	72	50	22				4			
	4	Premiere.pro	Premiere	144	72	72				4	4		
	5	摄影摄像	拍摄	36	20	16	2						
	6	网页设计与制作	网页设计与制作	72	28	44			4				
	7	办公软件高级应用	办公软件	72	36	36					4		
	8	数据库应用	数据库	108	54	54			6				
	9	After Effects	AE	108	54	54					6		
	10	综合实训	综合实训	144	40	104						8	
小计（占总课时比例 50%）				1044	522	522		2	16	18	22	30	
周总学时合计							32	30	30	30	28	30	
总学时.				3174									

顶岗实习

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师

本专业有专任教师29名，外聘兼职教师3人，本专业学生数与专业教师数之比约为30 / 1，配备合理。本专业主干专业课程均由专任教师任教，保证了教学质量；专业教师周课时数平均为13节，行政兼课教师周课时数均为6节。

2. 专业师资队伍结构

本专业有一支高素质的专任教师队伍，教师本科及以上学历达100%；高级职称专业教师7人，占24%；专业专任教师双师比为100%。

本专业师资力量雄厚，教师队伍呈现业务精湛、数量适当、配置合理、专业技术职称持有率高、职业道德优良等特点。稳定精良的专业教师队伍为以“岗位定向，能力为重”的培养目标的专业教学提供了有力的保障。

（二）教学设施

本专业除正常的教室外，应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训基地建设

序号	实训室名称	主要工具和设备设施名称	数量
1	计算机综合实训室1	电脑	50台
		多媒体	1套
2	计算机综合实训室2	电脑	48台
		多媒体	1套
3	计算机综合实训室3	电脑	50台
		多媒体	1套
4	计算机综合实训室4	电脑	50台
		多媒体	1套
5	跨专业计算机仿真实训室	云桌面系统	150套
6	跨专业综合智能实训室	云桌面系统	100套
7	产教创一体实训室	普惠电脑	500套
8	专业摄影功能室	拍摄场景，商品拍摄配套设备	10套

2. 校外实训基地建设

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基

地：一类是以计算机应用专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地：**贡砖文化博物馆**，能够为学生提供真实专业技能方向体验和综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

（三）教学资源

根据本专业的需求，每学年按照《山东省中等职业教育教学用书目录》进行教材的选用，主要选取国家规划教材，鼓励专业课老师结合活页式教材综合使用，强化项目式模块化的教学，对接1+x证书制度，增加岗位实际应用范例，学生技能训练得到保障，进一步加深对理论知识的理解和掌握。

学校有供学生自主学习的扩充性资料，主要包括：阅览室、图书馆、**在线智慧教育学习资源库**等，并根据专业特点建设有网络课程、精品课程等多种类型学习资源。采用现代信息化技术，建立网络化教学平台与共享资源库，推行项目教学、案例教学、模块教学等教学方法，形成专业核心课程与必修课程的理实结合教学方法改革方案；以**网络化教学平台**为基础建设一批集教学、培训、自学，开放的共享型的数字化教学资源，形成共享资源库。

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，以学生为主体，调动学生学习积极性，注重培养学生在计算机平应用领域的综合素养及技能，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课程要根据计算机专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集真实的企业项目、综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。与行业企业共同探索，采用现代信息化技术，建立相对完整的网络化教学平台与共享资源库，充分运用信息化、网络化的多媒体教学手段，使教学直观化、形象化，实现在虚拟环境中完成与真实工作环境相对应的职业活动。推行项目教学、案例教学、模块教学等教学方法，形成专业核心课程与必修课程的理实结合教学方法改革方案，实现教

学方法与手段的多样化、直观化、形象化、逼真化，有效化解教学中的难题，使之更能适应学生能力与技术的培养，升华教学内涵，增强教学效果，促进教学发展。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

（1）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括平台学习统计、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

以学生自评与互评、校内外教师评价为评价主体，引入**发展性评价理念**，帮助其成长为**有内涵、有品质、懂审美、会设计、能创造的新时代中国人**，促进学生的审美能力和人文素养持续提升。

（2）实训实习效果评价方式

①实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

②顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

在教学质量监控体系框架内，结合计算机应用专业实际情况，对现有的教学质量监控体系进行分析，不断地探索完善教学质量监控体系和自我评估机制，制定专业教学质量标准，建立质量分析与改进机制。结合“现代学徒制”人才培养模式，开展“工学结合、工学合一”的教学模式改革；健全顶岗实习管理体系，实行实践教学管理机制。

建立教育教学质量监控体系，成立教育教学监督小组制定专业教学质量标准，建立质量分析与改进机制，对教育教学质量做到及时监控及时督促改进。完善理实结合顶岗实习模式评价体系，健全顶岗实习管理体系，实行实践教学管理机制，与企业共同实施顶岗实习质量管理，做好学校及企业对学生顶岗实习能力与成果评价、教师及学生顶岗实习质量评价，全面监督学生顶岗实习质量。建立毕业生质量跟踪调查机制，了解毕业生就业情况质量。

九、毕业要求

（一）学业要求

1. 修完本专业教学计划中所有课程的学习，成绩全部合格。
2. 参加半年以上的顶岗实习并成绩合格。

（二）证书要求

参加1+X职业技能等级证书考证

十、主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机系统维护、网络技术、数字媒体技术、软件技术

本科：计算机科学与技术、软件工程、信息工程